Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

> УТВЕРЖДЕНО на заседании Педагогического совета

Протокол № 5 от «17» апреля 2024 г.

Председателя

Е. И. Аксентьева

Питрозанод Базовый мерририной

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Специальность дисциплины: 34.02.01 Сестринское дело

Индекс дисциплины: ОП.05 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы микробиологии и иммунологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Щербакова Екатерина Леонидовна

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
дисциини	10

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина «основы микробиологии иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП 05).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК ОК ПР	Умения	Знания
ПК, ОК, ЛР ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10	- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	<ul> <li>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li> <li>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии</li> </ul>
		болезней человека.

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем	
	часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	
в том числе:		
теории	16	
практические занятия	16	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	
Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачёт		

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала и	Объем	Коды ОК, ПК
разделов и тем	формы организации деятельности	В	и ЛР,
	обучающихся	часах	формированию
	·		которых
			способствует
			элемент
			программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микроб	тология. Бактериология.	24	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02,
Введение.	1.История развития микробиологии		OK 03, OK 07
Морфология	и иммунологии.		ПК 3.1., ПК
бактерий.	2.Роль микроорганизмов в жизни		3.2., ПК 3.3.,
_	человека и общества.		ПК 3.4., ПК
	3. Прокариоты и эукариоты.		3.5., ПК 4.2.,
	4.Классификация бактерий.		ЛР 9, ЛР 10
	Принципы подразделения бактерий		
	на группы.		
	3.Общие принципы организации	2	
	микробной клетки и других		
	инфекционных агентов.		
	4. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся.		
	5.Структура бактериальной клетки:		
	основные и дополнительные		
	структуры, их химический состав и		
	назначение.		
	В том числе практических и	,	
	лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1		
	Микробиологическая лаборатория.		
	Морфология бактерий, изучение	2	
	основных форм.		
	Практическое занятие № 2		
	Микроскопический метод.	2	
	Окрашивание по Граму		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	10	
Физиология бактерий,	1.Химический состав		OK 01, OK 02,
методы ее изучения	бактериальной клетки.		ОК 03, ОК 07
	2.Ферменты бактерий.		ПК 3.1., ПК
	3. Питание, рост и размножение		3.2., ПК 3.3.,
	бактерий.	2	ПК 3.4., ПК
	4. Микробиологические методы		3.5., ПК 4.2.,
	исследования.		ЛР 9, ЛР 10
	5.Правила взятия, сроки,		
	температурные и другие условия		
	транспортировки материала для		

		1	
	микробиологического исследования. Меры предосторожности.		
	В том числе практических и		
	лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3		
	Бактериологический метод: посевы	2	
	на питательные среды.		
	Практическое занятие № 4		
	Бактериологический метод:	2	
	выделение и идентификация	2	
	бактерий		
	Практическое занятие № 5		
	Бактериологический метод:	2	
	особенности забора материала		
	Практическая работа № 6	2	
	Микрофлора организма человека		0.74 0.4 0.74 0.9
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02,
Влияние факторов	1. Влияние факторов внешней среды		ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК
внешней среды на микроорганизмы	на микроорганизмы, механизм их		3.2., IIK 3.3.,
микроорі анизмы	действия.		ПК 3.4., ПК
	2. Действие температуры,		3.5., ПК 4.2.,
	излучения, химических веществ и		ЛР 9, ЛР 10
	биологических факторов		
	3. Дезинфекция, виды дезинфекции:	2	
	тепловая, газовая (химическая),		
	лучевая.		
	4. Стерилизация, виды, средства,		
	контроль качества.		
	5. Асептика и антисептика.		
Тема 1.4.		1	
	Содержание учебного материала	4	016 01 016 02
Антибактериальные	1. Антибактериальные средства,		OK 01, OK 02,
препараты	общая характеристика.		ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК
	2. Классификация		3.2., IIK 3.3.,
	химиотерапевтических препаратов,		ПК 3.4., ПК
	3. Механизмы их действия,	2	3.5., ПК 4.2.,
	4. Осложнения антимикробной		ЛР 9, ЛР 10
	химиотерапии,		,
	5. Основы рациональной		
	антибиотикотерапии		
	В том числе практических и		
	лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7	<del>                                     </del>	
	Антибиотики. Методы определения		
	чувствительности микроорганизмов	2	
	к антибиотикам		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	
Инфекционный и	1.Инфекционный процесс и	2	OK 01, OK 02,
	титускционным процесс и	<u> </u>	JI 01, JK 02,

эпидемический	инфекция. Стадии инфекционного		OK 03, OK 07
	процесса и его уровни. Свойства		ПК 3.1., ПК
процесс	микробов и факторы патогенности		3.2., IK 3.3.,
	микробов. Характерные		ПК 3.4., ПК
	особенности инфекционных		3.5., ПК 4.2.,
	болезней, формы инфекционного		ЛР 9, ЛР 10
	1		JII 9, JII 10
	процесса 2.Эпидемический процесс, виды,		
	•		
	звенья. Источники инфекции,		
	механизмы и пути передачи		
	инфекции, восприимчивость		
	коллектива и способы влияния на		
	распространение инфекции.		
	Противоэпидемические		
D 2V	мероприятия	0	
Раздел 2.Учение об имм	1	8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	014 04 014 01
Иммунология,	1.Понятие об иммунитете, его		OK 01, OK 02,
иммунитет, его	значение для человека и общества.		OK 03, OK 07
значение для	2.Виды иммунитета.		ПК 3.1., ПК
человека, факторы	3.Иммунная система человека.		3.2., ПК 3.3.,
реагирования	4. Неспецифические и		ПК 3.4., ПК
	специфические факторы защиты, их		3.5., ПК 4.2.,
	взаимосвязь. Основные формы		ЛР 9, ЛР 10
	иммунного реагирования.		
	5.Серологические исследования:	2	
	реакции агглютинации,		
	преципитации, лизиса, связывания		
	комплемента и др., их механизмы и		
	применение.		
	6.Молекулярно-биологические		
	методы диагностики: полимеразная		
	цепная реакция, механизм и		
	применение.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	
Иммунологические	1 1	2	OK 01, OK 02,
исследования.	1.Иммунологические исследования,		
Молекулярно-	значение, механизмы, применение:		OK 03, OK 07
биологические методы	реакции антиген-антитело, реакция		ПК 3.1., ПК
диагностики	агглютинации, преципитации,		3.2., IK 3.3.,
gnai nocinki	нейтрализации, реакции с участием		ПК 3.4., ПК
	комплемента, с использованием		3.5., ПК 4.2.,
	меченных антигенов и антител		ЛР 9, ЛР 10
	(иммунофлюоресценция и	2	
	радиоиммунологический анализ)		
	2.Молекулярно-биологические		
	методы диагностики, механизмы,		
	применение.		
	3.Иммунный статус. Патология		
	иммунной системы.		
	Иммунодефицитное состояние,		
	аллергические болезни,		

	аутоиммунные болезни,		
	иммунокореляция.		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	4	
Иммунотерапия и	1.Медицинские		ОК 01, ОК 02,
иммунопрофилактика.	иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 2.Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические	2	ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.,
	препараты, их состав, свойства, назначение		ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 8 Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		32/16	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ микробиологии и иммунологии», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Стенд информационный.
- Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)
- Микроскопы
- Микропрепараты бактерий, грибов, простейших
- Лабораторная посуда для забора материала на исследование;
- техническими средствами обучения:
- автоклав;
- аппарат для бактериологического анализа воздуха (аппарат Кротова);
- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г;
- дистиллятор (Д-1) (4-5 л в час) электрический;
- лупа ручная (4x-7x);
- микроскопы с иммерсионной системой;
- холодильник бытовой;
- шкаф сухожаровый;
- термостат для культивирования микроорганизмов.
- 1. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, ноутбук)
- 2. Программное обеспечение: Microsoft Office

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 3.2.1. Основные источники

- 1. Долгих, В. Т. Основы иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 248 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10473-8
- 2. Емцев В.Т. Микробиология: учебник для СПО/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. 8-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 468 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-09738-2

- 3. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. пособие / К. С. Камышева. Изд. 3-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.- 382 с. (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30285-9
- 4. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 298 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05352-4.
- 5. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.] ; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. Москва : Академия, 2020. 320 с. : ил.; 22 см. (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0.
- 6. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник : учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. Москва : КноРус, 2021 274 с. ISBN 978-5-406-06914-1
- 7. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 308 с. ISBN 978-5-8114-9457-6.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 368 с. ISBN 978-5-9704-6199-0. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html
- 2. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 1: учебник / ред. Зверева В. В., Бойченко М. Н. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 448 с. ISBN 978-5-9704-5835-8. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html
- 3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 2: учебник / под ред. Зверева В. В., Бойченко М. Н. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 472 с. ISBN 978-5-9704-5836-5. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html
- 4. Шапиро Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 308 с. ISBN 978-5-8114-9457-6. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/195466 (дата обращения: 14.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования

- по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;
- 2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".
- 3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протоозов»;
- 4. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: http://www.gamaleya.ru/
- 5. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:	- способность определить	Тестирование,
- роль микроорганизмов в	принадлежность	индивидуальный и
жизни человека и общества;	микроорганизмов к	групповой опрос,
- морфологию, физиологию и	бактериям, грибам,	решение ситуационных
экологию микроорганизмов,	простейшим по рисункам,	задач,
методы их изучения;	фотографиям, муляжам,	дифференцированный
- основы эпидемиологии	морфологии и культуральным	зачет
инфекционных болезней, пути	свойствам с учетом	
заражения, локализацию	изученного учебного	
микроорганизмов в организме	материала;	
человека;	- владение специальной	
- факторы иммунитета, его	терминологией, используемой	
значение для человека и	в микробиологии;	
общества, принципы	- последовательное изложение	
иммунопрофилактики и	программного материала по	
иммунотерапии болезней	эпидемиологии	
человека	инфекционных заболеваний	
	согласно законам	
	распространения инфекции в	
	восприимчивом коллективе;	
	- свободное владение	
	знаниями факторов	
	иммунитета, принципами	
	иммунопрофилактики и	
	иммунотерапии в	
	соответствии с нормативными	
	документами	
умения	-осуществление забора,	Экспертная оценка
- проводить забор,	транспортировки и хранения	выполнения
транспортировку и хранение	материала для	практических заданий
материала для	микробиологических	
микробиологических	исследований в соответствии с	
исследований;	санитарными правилами и	
- дифференцировать разные	методическими указаниями,	
группы микроорганизмов по	требованиями безопасности;	
их основным свойствам.	- способность отличать разные	
	группы микроорганизмов по	
	их основным свойствам на	
	основании научных данных.	